

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИАТ  
ФГБОУ ВО «МГТУ»  
М.В. Васёха



2019 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** Б1.Б.03 Иностранный язык  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства  
код и наименование направления подготовки /специальности/

**Направленность/специализация** специализация № 2 «Физические процессы нефтегазового производства»  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника** Горный инженер (специалист)  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** кафедра иностранных языков  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

Старший преподаватель иностранных языков  
должность кафедра

  
подпись

Максимова Е.М.  
Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

кафедры иностранных языков

наименование кафедры

дата

протокол № 10 от 11.06.2019 г.

  
подпись

Волкова Т.П.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности 21.03.01 Нефтегазовое дело

Заведующий выпускающей кафедры

Морского нефтегазового дела

наименование кафедры

18.06.19  
дата

  
подпись

М.В. Васеха  
Ф.И.О.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p><b>Цель дисциплины:</b>                      формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;</li> <li>• развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;</li> <li>• развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;</li> <li>• активизация грамматического материала, изученного ранее;</li> <li>• развитие умений и навыков письменной речи;</li> <li>• развитие навыков аудирования.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума);</li> <li>- основные грамматические формы и конструкции, характерные для межличностного и профессионального общения;</li> <li>- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li> <li>- продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям</li> </ul>

		<p>коммуникативного общения в письменной и устной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыком деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;</li> <li>- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b></p> <p><b>Темы устной практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете).</li> <li>2. Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad).</li> <li>3. Высшие учебные заведения за рубежом. Нашуниверситет. (Foreign Universities. Our University.)</li> <li>4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).</li> <li>5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)</li> <li>6. Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).</li> <li>7. Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects).</li> </ol> <p><b>Лексический минимум.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги</li> </ol>
--	--	--

		<p>места, направления и времени. Числительные.</p> <p>2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.</p> <p>3. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>4. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге.</p> <p>5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.</p> <p>6. Времена группы Perfect Continuous.</p> <p>7. Согласование времен.</p> <p>8. Прямая и косвенная речь.</p> <p>9. Условные предложения.</p> <p>10. Причастия. Независимый причастный оборот.</p> <p>11. Герундий.</p> <p>12. Инфинитив.</p> <p>13. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.</p> <p><b>Аудиторное чтение:</b> учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Индивидуальное чтение:</b> книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.</p> <p><b>Аудирование:</b> прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.</p> <p><b>Письмо:</b> выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений, написание сочинений, частных и деловых писем, сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОПК-2</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> <b>Очная форма обучения</b> Семестр 1 – зачет, семестр 2 – зачет, семестр 3 – экзамен</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства), утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.09.2016, № 1156, учебного плана в составе ОПОП по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (специализация №2: Физические процессы нефтегазового производства) 2017 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины "Иностранный язык"** является формирование компетенций (части компетенций) в соответствии с ФГОС по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства и учебным планом для направления подготовки/специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства, специализации №2 Физические процессы нефтегазового производства.

#### Задачи дисциплины:

- расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики;
- развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;
- развитие и дальнейшее совершенствование умений и навыков всех видов чтения и перевода публицистической, общественно-политической, научно-популярной литературы и текстов по специальности;
- активизация грамматического материала, изученного ранее;
- развитие умений и навыков письменной речи;
- развитие навыков аудирования.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства», специализации «Физические процессы нефтегазового производства».

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОПК-2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); - основные грамматические формы и конструкции, характерные для межличностного и профессионального общения; <b>Уметь:</b>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;</li><li>- продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li><li>- навыком деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</li></ul>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3- Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	1	2	3	
Аудиторные часы				
Лекции	-	-	-	-
Практические работы	44	28	48	120
Лабораторные работы	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу				
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	64	44	24	132
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	36	36
Всего часов по дисциплине	108	72	108	288

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	+	1
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-	-	2
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-
Количество контрольных работ	2	1	2	5
Количество рефератов	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-

**Таблица 4 -Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная			
	<i>Л</i>	<i>ПР</i>	<i>ЛР</i>	<i>СР</i>
<b>Очная форма обучения - I семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
1.1 Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете).		4		4
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad.		4		4
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University).		6		4
<b>Лексический минимум.</b>				
1.4 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц		4		4
<b>Грамматический материал</b>				
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.		4		6
1.6 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.		4		6
1.7 Модальные глаголы и их эквиваленты.		4		6
<b>Аудиторное чтение</b>				
1.8 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.		4		10
<b>Индивидуальное чтение</b>				
1.9 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно- политические, научно-популярные тексты.		4		8
<b>Аудирование</b>				
1.10 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты		2		6
<b>Письмо</b>				
1.11 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений		4		6
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>44</b>		<b>64</b>
<b>Очная форма обучения – II семестр</b>				
<b>Темы устной практики</b>				
1.12 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)		2		4

1.13 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)	2		4
<b>Лексический минимум.</b>			
1.14 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	2		4
<b>Грамматический материал</b>			
1.15 Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге.	2		4
1.16 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	2		4
1.17 Времена группы Perfect Continuous.	2		4
1.18. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2		4
<b>Аудиторное чтение</b>			
1.19 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	4		4
<b>Индивидуальное чтение</b>			
1.20 Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	4		4
<b>Аудирование</b>			
1.21 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут	2		4
<b>Письмо</b>			
1.22 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему	4		4
<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>28</b>		<b>44</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>108</b>
<b>Очная форма обучения – III семестр</b>			
<b>Темы устной практики</b>			
2.1 Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere:History, Current State and Prospects of Development)	6		2
2.2 Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects).	6		2
<b>Лексический минимум.</b>			
2.3 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	6		2
<b>Грамматический материал</b>			
2.4 Условные предложения.	2		2
2.5 Причастия. Независимый причастный оборот.			
2.6 Герундий.	2		2
2.7 Инфинитив.	2		2
2.8 Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	4		2
<b>Аудиторное чтение</b>			
2.9 Публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.	6		4
<b>Индивидуальное чтение</b>			

2.10Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно		6		2
<b>Аудирование</b>				
2.11Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 мину		2		2
<b>Письмо</b>				
2.12Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме		6		2
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>48</b>		<b>24</b>
<b>Итого за 2 курс:</b>		<b>48</b>		<b>24</b>
<b>Всего:</b>		<b>120</b>		<b>132</b>

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР /К П	р	к/р	э	СР	
ОПК-2	-	-	+	-	-	+	-	+	-проверка монологического/диалогического высказывания по теме, -отчет по индивидуальному чтению -контроль лексического минимума (тестовое задание) - выполнение контрольной работы

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, СР – самостоятельная работа, к/р – контрольная работа, р – реферат, э - эссе, КР/КП – курсовая работа (проект).

**Таблица 6. -Перечень лабораторных работ**  
*Не предусмотрены учебным планом*

**Таблица 7. -Перечень практических работ**

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов
	Очная форма обучения - I семестр	Очная форма обучения
1	Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете). Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Аудиторное чтение учебных текстов. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений.	14
2	Система высшего образования в России и за рубежом. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение учебных текстов. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	16
3	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. Лексический минимум в объеме 100 учебных лексических единиц. Модальные глаголы и их эквиваленты. Аудиторное чтение учебных текстов. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2	14

	минуты. Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	
	Итого за 1 семестр:	44
	Очная форма обучения - II семестр	
4	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение учебных, публицистических и общественно-политических текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему	14
5	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions). Времена группы Perfect Continuous. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Лексический минимум в объеме 300 учебных лексических единиц. Модальные глаголы и их эквиваленты. Аудиторное чтение учебных, публицистических, общественно-политических и научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты. Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему	14
	Итого за 2 семестр:	28
	Всего за 1-2 семестр/ 1 курс:	72
	Очная форма обучения - III семестр	
8	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). Лексический минимум в объеме 200 учебных лексических единиц. Условные предложения. Причастия. Независимый причастный оборот. Герундий. Аудиторное чтение научно-популярных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты. Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме	24
9	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). Лексический минимум в объеме 300 учебных лексических единиц. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Аудиторное чтение специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 2-3 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты. Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме	24
	Итого за 3 семестр:	48
	Всего за 2 курс:	68
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>

## **5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

Не предусмотрены учебным планом

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины**

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students :Practice Book : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

### ***Дополнительная литература***

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = UseofTenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 68.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar foruniversitystudents : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Малаева А.В.Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

## 9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

### Лексика, аудирование

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ - <http://elib.mstu.edu.ru>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.2008)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07. 2010)
4. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор ЛЦ-080000624 от 04 декабря 2009), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27.06. 2012), (договор №52 от 27.08. 2012)
5. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009)
6. SANAKO STUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г. (сетевые версии) (договор 32/230 от 15.06.2010)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>417 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэагнитофон PanasonicRX-FE530 - 1 шт.; - телевизор Toshiba 21CZ5R – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).  Посадочных мест – 16
2	<b>307В</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам. г. Мурманск, ул. Кирова, д. 2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.;

		Посадочных мест – 11
3	<b>428П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэгнофон PhilipsAZ-1022 - 1 шт.; - телевизор DaewooDMQ-2075– 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).  Посадочных мест – 16
4	<b>412П</b> Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - столы – 6 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт.; - телевизор LG 21FS2CG - 1 шт.; - аудиомэгнофон PanasonicRX-M70K - 1 шт.  Посадочных мест -12
5	<b>408П</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования  г. Мурманск, ул. Советская, д.10 (Корпус «П»)	Оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования
6.	<b>213С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы  г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;  Посадочных мест – 11

**Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (4 темы)	20	28	2 - 16 недели
2	Своевременность сдачи контрольных точек	6	8	2 - 16 недели
3	Отчет по индивидуальному чтению	14	16	12 неделя
4	Контроль лексического минимума (тест)	8	10	6 - 4 недели
5	Выполнение контрольных работ	6	10	8,16 недели
6	Посещение практических занятий	6	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	60 баллов и более – допуск к экзамену
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	Экзамен	10	20	Экзаменационная сессия
		Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов Оценка «2» - менее 10 баллов		
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	
		<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 70-80 – удовлетворительно (3) 69 и менее баллов – неудовлетворительно (2)</i>		

**Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет», семестр 1)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (2 темы)	20	28	2 - 16 недели
2	Своевременность сдачи контрольных точек	6	16	2 - 16 недели
3	Отчет по индивидуальному чтению	14	20	12 неделя
4	Контроль лексического минимума (тест)	8	14	6 - 4 недели
5	Выполнение контрольных работ	6	10	8,16 недели
6	Посещение практических занятий	6	12	более 75% - 12 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
	<p><b>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b></p> <p><b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>			